

La prevención de las fármacodependencias en el Modelo ECO²

*Juan Machín**

El modelo ECO² es resultado de la investigación en la acción¹ que una red de organizaciones civiles² realizaron de 1995 a 1998, con el aval y el financiamiento de la Unión Europea y Cáritas de Alemania, para desarrollar un modelo de prevención, reducción del daño y tratamiento de las farmacodependencias y situaciones críticas asociadas, así como de formación de agentes que realizan estas tareas. El nombre ECO² es un juego de palabras a partir de algunos elementos esenciales del modelo: **E**pistemología de la **C**omplejidad, **É**tica y **C**omunitaria. La epistemología de la complejidad es una reflexión de segundo nivel que nos permite articular los aportes que diversas disciplinas (antropología, sociología, psicología social, psicoanálisis,³ etcétera) hacen para entender la realidad humana (las personas, los grupos, las redes sociales, las comunidades y fenómenos como las farmacodependencias, las situaciones de calle, etcétera). Para nosotros cada disciplina constituye un modelo (o sistemas de modelos) que privilegia una cierta mirada sobre la realidad, por lo que es necesario integrarlas entre sí en forma inter, multi y transdisciplinaria;⁴ más aún, es necesario hacer una crítica epistemológica de cada una y buscar su articulación en un metanivel, a partir de los aportes que la filosofía y las ciencias de la complejidad han hecho: desde la geometría fractal de Mandelbrot hasta el pensamiento complejo de Morin, pasando por la cibernética de Wiener, la cibernética de la cibernética de Bateson y Von Foerster, la dinámica no lineal, la sinérgica de Haken, los sistemas complejos adaptativos de Gell-Man, las teorías de redes, etcétera. Al hablar de Ética y Comunitaria, nos referimos a opciones de base en la intervención: el respeto a la dignidad de las personas y las comunidades, por lo tanto, la exigencia de buscar de manera profesional⁵ limitar y contrarrestar los fenómenos de exclusión y sufrimiento social. Implica también el reconocimiento y la reflexión de

quienes intervenimos de nuestras propias motivaciones, limitaciones, errores y la necesidad de evaluación y supervisión constante.

Las farmacodependencias para el modelo ECO² son un fenómeno que se ha tornado hipercomplejo.⁶ Decimos que es hipercomplejo porque incluye una gran diversidad de elementos que interactúan entre sí en un espacio-tiempo de n dimensiones interrelacionadas de manera no lineal ni determinista: además de las 4 dimensiones espaciotemporales que definen en general la propiedad deíctica⁷ de los fenómenos sociales, tenemos que considerar una gran cantidad de dimensiones que van desde las relacionadas con nuestro propio cuerpo hasta la sociedad red⁸ en su conjunto, pasando por las dimensiones psicosociales, socioculturales, entre otras.

El ser humano nace dependiente y cada persona aprende a existir mediante la gestión de múltiples y variadas formas de dependencia. Las dependencias son modalidades normales de relacionarse de todo ser humano, son expresiones de la necesidad de seguridad y, por tanto, de mantener la propia organización interna, que es inherente a todo sistema autopoyético; las dependencias como tales, no pueden ser eliminadas; en todo caso, controladas en parte. De esta manera, las farmacodependencias se pueden considerar como uno de los estilos de vida de una comunidad y de algunos de sus miembros, relacionado con otros hasta constituir un sistema de relaciones de dependencia que se inserta, de manera no predeterminada ni determinista, en un conjunto de situaciones en las que, a veces, se vuelve gravemente destructiva para la persona y su entorno. Que el síntoma se desarrolle en un individuo —y no en el grupo— es sólo por razones de economía del sistema. La existencia del fenómeno de las farmacodependencias, a menudo, es una buena solución, tanto para los contextos como para el o los sujetos. Afirmar que la fármacodependencia es una de las manifestaciones de la normalidad⁹ significa rescatar el contexto en el que ésta se forma como recurso y posibilidad y no exclusivamente como problema por resolver. Este acercamiento (por la puerta de la complejidad y de la normalidad) favoreció que se comprendiera cómo todos los actores constituyen problemas/soluciones, amenazas/ posibilidades: la familia, el grupo de pares, los líderes comunitarios, los farmacodependientes, los agentes y las organizaciones que trabajan en prevención y tratamiento, etcétera.

El mercado de la respuesta, en vez de empezar por estas reflexiones y buscar una mediación, se basa sobre el intento de producir culpa y vergüenza, separación y exclusión... aumentando la sensación de desesperación y favoreciendo de esta forma no la cura sino su negación en todas sus formas (estigma, indiferencia, conformismo, entre otras.). La droga se vuelve una mercancía que se intercambia para sacar, por lo menos, un simulacro de respuesta a una necesidad profunda de cada individuo, la necesidad de consideración y consolación. Pero más que la droga, habría que pensar que la dependencia, forma esencial de la existencia, es la verdadera cuestión de fondo, es una forma de la consolación y de cura. Sus maneras de realización

pueden ser culturalmente aceptadas o no (la *desviación* es, principalmente, una construcción social¹⁰), pero esto no da ninguna indicación sobre su sentido, el problema es cómo se gobierna y no tanto cómo eliminarla.

Prevenir, de forma muy simplificada, significa realizar acciones o sistemas de acciones, es decir, estrategias, que tienen por objetivo evitar o impedir un evento, percibido o definido como inaceptable o, por lo menos contener o reducir los daños derivados del evento. Prevenir para el modelo ECO², a semejanza de la dependencia, es una de las formas de la existencia de cada persona y de todos los grupos sociales. Las personas, los grupos, las redes sociales, las comunidades, aprenden un conjunto ordenado de fórmulas lógicas por medio de las cuales realizan las operaciones de prevención, y el producto de este aprendizaje es, por un lado, la *regulación* de la relación con la alteridad y, por el otro, el aprendizaje de las formas de las representaciones sociales que definen los vínculos sociales de la existencia (las representaciones sociales de las conductas *desviadas* tienen prevalentemente una función simbólica¹¹). Esta función de prevención conduce a realizar dos tareas importantes para la seguridad personal, grupal, de la red social y comunitaria: englobar todo aquello que puede ser una posibilidad, una oportunidad, un valor; excluir o contener todo aquello que puede ser una amenaza, un problema o un límite.

A continuación enunciamos las premisas que fundamentan la prevención en el modelo ECO²:

1. Prevención y tratamiento (rehabilitación y cura) son dos caras de la misma moneda, sin embargo, diferentes la una de la otra y, sobre todo, mantenidas juntas por un tercer elemento que no se puede confundir ni con la prevención ni con el tratamiento: la reducción del daño.
2. La prevención parte de un sistema complejo, es decir, desde la normalidad, y pone en acto un proceso de progresión, es decir, un movimiento hacia delante que permite contrarrestar los mecanismos de la simplificación social. Ir hacia adelante es una condición estructural de la prevención: una estrategia de prevención es una estrategia de predicción, de anticipación, que son algunos de los procesos que permiten la construcción de la seguridad.
3. La prevención es local y en lo cotidiano, es sobre los sistemas y sus interacciones, en particular, en la trama simbólica de las relaciones.
4. La prevención presupone competencias de prever y de influir, un sistema de conocimientos y de hipótesis *adecuado*, y planeación estratégica en base a diagnóstico (investigación en la acción).
5. La prevención emplea un marco teórico y metodológico que reconoce la complejidad de la realidad.

6. La prevención implica una postura ética y una evaluación permanente.

7. Los objetivos de la prevención son:

a) Disminuir las situaciones de sufrimiento social.

b) Promover la seguridad y la salud de las personas, sean farmacodependientes o no.

c) Contrarrestar los procesos de exclusión de la participación de la vida social.

d) Complejizar los sistemas sociales.

Así, la prevención consiste en insertarse en la vida socio-cultural y el proyecto ya existentes en la comunidad, con el objetivo de apoyar un proceso de formación que le permita no perder posibilidades ni vínculos, aprendiendo, también a aprender¹² a cambiar siempre siguiendo un gradiente en el sentido de una mayor complejidad efectiva, hasta el punto de poder aplicar el ciclo de la alteridad, siempre más como posibilidad que como amenaza. De esta forma, la principal finalidad de la prevención, como estrategias orientadas a mantener lo más alto el nivel de seguridad, es garantizar la relación dialógica entre la necesidad de vencer las rupturas de equilibrio y la necesidad de producirlas, es decir, que estabilidad e inestabilidad puedan encontrarse siempre juntas. El lugar en el que se da la mutación, la persistencia y los diversos niveles del eventual cambio es la comunidad (sistema de redes) misma, pero en una comunidad los cambios suceden sólo con la condición de que éstos se perciban como ventajosos para su persistencia y capacidad reproductora.

Significado y alcance del modelo ECO²

El modelo ECO², actualmente, es el marco teórico y metodológico que están aplicando o en el que se están formando alrededor de 20 organizaciones mexicanas y otras tantas de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Panamá y Colombia. El Centro Cáritas de Formación, que es el responsable de esta formación, es reconocido por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como institución que desarrolla investigación científica y formación superior y sus estudios tienen el aval técnico de Conadic y son reconocidos por la Universidad Salesiana.

El modelo ECO² no es sencillo de aplicar e implica, para las instituciones que quieren ponerlo en práctica, un compromiso serio de participar en un proceso formativo-evaluativo que se puede vivir, a menudo, como doloroso y/o amenazante, pero si se acepta que la realidad es compleja se comprende que no existen recetas ni *camino reales* para una verdadera prevención eficaz.

Notas

* Centro Cáritas de Formación para la Atención sobre Farmacodependencias y Situaciones Críticas Asociadas, A.C. (CAFAC)

- ¹ Investigación en la acción en el sentido de que el laboratorio en el cual la investigación se desarrolla está constituido por la complejidad de la vida cotidiana, investigación realizada por las mismas instituciones y sobre las acciones que ya estaban llevando a cabo, desde diferentes tiempos (véase siguiente nota).
- ² Estas organizaciones son Cáritas Arquidiócesis de México I.A.P., Hogar Integral de Juventud I.A.P, Centro Juvenil de Promoción Integral A.C. (Cejuv) y Cultura Joven A.C. *Cáritas Arquidiócesis de México* es el organismo oficial del Arzobispado para el servicio sociocaritativo y desde hace varios años ha venido impulsando, alentando y promoviendo muy diversos proyectos de asistencia, promoción y desarrollo social de grupos, comunidades y organizaciones civiles. *Hogar Integral de Juventud* es una institución de asistencia privada cuyo trabajo pionero con las fármacodependencias se remonta a 1972, cuenta con una estructura especializada de tratamiento y rehabilitación psicosocial de farmacodependencias, a la vez que realiza trabajo de prevención, reducción del daño y cura en comunidad. El *Centro Juvenil de Promoción Integral*, fundado en 1982, actualmente se organiza como un centro profesional orientada al impulso, acompañamiento y sistematización de experiencias de trabajo relacionadas con el tema de la juventud en la ciudad de México. *Cultura Joven* surge de la convergencia, en 1987, de una red de experiencias juveniles en Morelos, que se constituyó legalmente, en 1992, como asociación civil que impulsa proyectos de promoción juvenil en diferentes ámbitos.
- ³ Aunque mantenemos las etiquetas divisorias convencionales, estamos convencidos junto con Wallerstein de que debemos *impensar* las ciencias humanas.
- ⁴ Edgar Morin, *Ciencia con conciencia*, Anthropos, Barcelona, 1984.
- ⁵ Por *manera profesional* nos referimos a la satisfacción de criterios de deontología, eficacia, eficiencia, calidad, y no a que, como a menudo se entiende, la intervención sea competencia exclusiva de personas con título de licenciatura y/o posgrado(s).
- ⁶ Morin entiende por hipercomplejidad la propiedad de sistemas caracterizados por la disminución de constricciones y el aumento de su aptitud para el cambio (aprendizaje, evolución, automodificación, reorganización) aprovechando la imprecisión, la incertidumbre, el ruido. Cf. Morin, Edgar, *Sociología*, Tecnos, Madrid, 1995. Su enfoque tiene coincidencias profundas con nosotros, en especial el apartado 4 sobre funcionalidad y patología en los sistemas hipercomplejos, p. 176-177.
- ⁷ Jean-Claude Passeron, *Le raisonnement sociologique*, Nathan, París, 1991.
- ⁸ Manuel, Castells, *La era de la información*, Vol. I: "La sociedad red", Siglo XXI, México. 1999.
- ⁹ Esta concepción es coherente con las consideraciones de Durkheim sobre *la desviación social* como "un fenómeno normal en todas las colectividades

en cuanto producido por la existencia de normas y (dentro de ciertos límites) como una importante contribución a la existencia misma de las colectividades organizadas". Cf. Merlo, Roberto y Milanese, Efrem, "La prevención como modalidad cotidiana de organización de la vida en los individuos y en los grupos" en *Prevención, reducción del daño y cura de las farmacodependencias*, Cáritas Arquidiócesis de México, Hogar Integral de Juventud, Cejuv, Cultura Joven, México, 1999.

¹⁰ La referencia es al conocimiento de la criminología crítica, del interaccionismo simbólico, y de la sociología de la desviación.

¹¹ Consúltese, entre otros, E. Goffman, *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires, 1997.

¹² Para una exposición de los tipos lógicos de *aprendizaje*. Cf. Bateson, Gregory, *Pasos hacia una ecología de la mente*, Carlos Lohlé, Buenos Aires, 1976. pp. 309-337.

más artículos en: www.liberaddictus.org/NumAnt.php